



**5. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le subordinate dichiarative.**

1. Continuo ad avere la sgradevole sensazione che tu menta.
2. Questo mi piace: che tu sia serio negli impegni e contemporaneamente allegro nella vita.
3. Siamo certi di essere ben accetti a casa vostra. O no?
4. Questa era la tua speranza, di non essere scoperto per l'inganno che hai perpetrato a nostro danno.
5. È bene che ti convinca al più presto di ciò: Rosanna non vuole più saperne di te.

**6. Indica nella tabella proposta la forma delle subordinate da te sottolineate nell'esercizio precedente, specificando il modo del verbo e la parola che la regge.**

periodo	forma					
	esplicita	modo del verbo	parola reggente	implicita	modo del verbo	parola reggente
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

**7. Inventi sei periodi: due con una subordinata soggettiva, due con una subordinata oggettiva, due con una subordinata dichiarativa.**

---



---



---



---



---



---

**8. Fai l'analisi del periodo del testo seguente individuando principali, coordinate e le subordinate finora studiate con forma e grado.**

**Non sono mai stato sicuro...**

Non sono mai stato sicuro che i gabbiani pensassero realmente, ma io lo facevo, in voli brevi e disordinati. A quel tempo sapevo poco del mondo e non volevo saperne di più. Mi bastava sapere che oltre la barriera di traversine si apriva il Canale di Chacao. Sapevo anche che a sudest si estendeva il continente, tagliato da basse cordigliere, da ghiacciai, da fiordi. Tu continuavi a promettermi che una volta o l'altra, col bel tempo, avremmo noleggiato una barca, e avremmo chiesto al proprietario di portarci a vela fra le isole, verso le acque calme dove regnavano i delfini e si accoppiavano le giocherellone balene Calderon.

[riduzione e adattamento da L. SEPULVEDA, *La frontiera scomparsa*, Guanda]

# VERIFICA SOMMATIVA: proposizioni subordinate del II gruppo

## Temporali, causali, dichiarative

Alunno ..... classe ..... data .....

### 1. Completa le seguenti affermazioni.

1. La subordinata temporale indica .....
2. La subordinata causale indica .....
3. La subordinata finale indica .....
4. Sia la subordinata causale sia la subordinata finale nella forma esplicita dalla congiunzione ..... che nel primo caso ha funzione ....., nel secondo ha funzione .....
5. Di norma si usa la forma implicita della subordinata finale quando ..... della finale è il medesimo della proposizione da cui dipende.

### 2. Rispondi alle seguenti domande.

1. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate temporali esplicitate? .....
2. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate causali implicite? .....
3. Quale funzione svolge la subordinata causale nel periodo? .....
4. Quale funzione svolge la subordinata finale nel periodo? .....
5. Da che cosa è preceduto l'infinito nella forma esplicita della subordinata finale? .....

### 3. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le subordinate temporali.

1. Mentre dormivamo, i ladri hanno svaligiato la villetta dei vicini.
2. Perché rifletti così raramente prima di parlare? Fai certe figure!
3. Finiti i compiti, potrai andare in palestra, ma non un minuto prima.
4. Abbiamo sistemato tutto prima che fossero tornati i miei genitori altrimenti sarebbero stati dolori!
5. Dopo che ebbe spiegato tutte le sue ragioni, cominciai a guardarlo con occhi diversi e persino ad apprezzarlo.

### 4. Indica nella tabella proposta il rapporto di tempo che intercorre tra le subordinate temporali da te sottolineate nell'esercizio precedente e le relative reggenti.

periodo	anteriorità	contemporaneità	posteriorità
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**5. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le subordinate causali e in nero le subordinate finali.**

1. Farò di tutto perché tu non debba più avere quell'espressione così infelice.
2. Non ti ripeterò più ciò che devo o non devi fare perché sono stanca di farlo.
3. Per giungere in tempo e poter vedere l'inizio del film ho rischiato un tamponamento.
4. Mario stamattina si è svegliato con un solenne mal di testa per aver bevuto come una spugna ieri sera.
5. Avendo corso per circa un'oretta, ho tutti i polpacci doloranti.

**6. Indica nella tabella proposta la forma delle subordinate da te sottolineate nell'esercizio precedente, specificando il modo del verbo.**

periodo	forma			
	esplicita	modo del verbo	implicita	modo del verbo

**7. Inventi sei periodi: due con una subordinata temporale, due con una subordinata causale, due con una subordinata finale.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Fai l'analisi del periodo del testo seguente individuando principali, coordinate e le subordinate finora studiate con forma e grado.**

**La frontiera scomparsa**

Quando le ruote del treno, su cui non mi avevano fatto salire, si misero in movimento, sentii che si portavano via l'unica possibilità di lasciarmi alle spalle quei tempi di paura, mentre io rimanevo loro prigioniero forse per sempre. Alle cinque del pomeriggio ci autorizzarono ad alzarci. Avevamo tutti e due la pelle delle braccia e del collo ustionata dal sole. Con una rapidissima pratica burocratica ci spogliarono del denaro e degli orologi, per procedere subito dopo a espellerci dalla Bolivia come indesiderabili. Di là dal ponte ci aspettava il vecchio ferroviere, con una caraffa d'acqua e un barattolo di crema per alleviare i dolori delle ustioni. Ma il giovane che era stato fermato con me disse con convinzione che sarebbe arrivato a Calcutta. Non dubitavo che ci sarebbe riuscito, e mentre mi allontanavo con il vecchio, desiderai ardentemente che ci arrivasse presto, perché, se quel ragazzo rapato, con lo zaino e le vesti arancioni fosse giunto a Calcutta, almeno uno su mille avrebbe raggiunto la sua frontiera scomparsa, quella che ci permetteva di entrare nei territori della felicità.

[riduzione e adattamento da L. SEPULVEDA, *La frontiera scomparsa*, Guanda]

# VERIFICA SOMMATIVA: proposizioni subordinate del III gruppo

## Avversativa, consecutiva, concessiva, relativa

Alunno ..... classe ..... data .....

### 1. Completa le seguenti affermazioni.

1. La subordinata avversativa esprime .....
2. La subordinata consecutiva indica .....
3. La subordinata concessiva indica .....
4. La subordinata relativa indica .....
5. La relativa impropria può avere valore ....., causale, ....., consecutiva, .....

### 2. Rispondi alle seguenti domande.

1. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate avversative esplicite? .....
2. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate consecutive implicite? .....
3. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate concessive esplicite? .....
4. Quando una subordinata relativa si definisce impropria? .....
5. Qual è la forma delle subordinate relative improprie? .....

### 3. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le subordinate avversative, in nero le subordinate consecutive e in blu le subordinate concessive.

1. Invece di darmi retta, ha agito di testa sua.
2. Era talmente stanca da non riconoscere più neanche il marito.
3. Malgrado fossi attento, non ho capito molto della spiegazione della prof. di Storia.
4. Laura è così bella da far innamorare tutti i ragazzi che vengono a contatto con lei.
5. Anche se sono amiche, litigano continuamente e per qualsiasi motivo.

### 4. Indica nella tabella proposta la forma delle subordinate da te sottolineate nell'esercizio precedente, specificando il modo del verbo.

periodo	forma			
	esplicita	modo del verbo	implicita	modo del verbo
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**5. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le subordinate relative.**

1. Non sopporto più Loredana che urla e strilla in continuazione.
2. Luigi, che è molto abituato a guidare sulla neve, ha avuto notevoli difficoltà l'altra sera nel ritornare a casa.
3. Ho visto Elisabetta che usciva di corsa dall'aula di disegno. Che cosa sarà mai successo?
4. Telefonerò a un mio amico tecnico informatico che mi metta a posto il mio computer.
5. Il libro di narrativa, che mi hai consigliato di leggere quest'estate, non mi ha molto coinvolto.

**6. Indica nella tabella proposta se le subordinate relative da te sottolineate nell'esercizio precedente sono proprie o improprie e, se improprie, specificane il valore.**

periodo	relative proprie	relative improprie

**7. Inventi quattro periodi: uno con una subordinata avversativa, uno con una subordinata consecutiva, uno con una subordinata concessiva, uno con una subordinata relativa.**

---

---

---

---

**8. Fai l'analisi del periodo del testo seguente individuando principali, coordinate e le subordinate finora studiate con forma e grado.**

La frontiera inizia con il treno

In albergo il letto era tanto freddo che tardai abbastanza a riscaldarmi. Sentivo la stanchezza del viaggio e delle cinque brocche di vino che avevo scolato con il ferroviere. Volevo dormire, ma temevo di non svegliarmi e di perdere il treno. Per fortuna avevo abbastanza sigarette e il tabacco riuscì a rendere più breve la notte. L'alba arrivò senza preavviso e dalla finestra entrò una fiumana di luce che feriva le pupille. Guardai l'orologio: erano le sei del mattino. L'ora giusta per andare alla frontiera. Poco dopo le sette del mattino delle guardie argentine, benché fossero ancora insonnite, aprirono la frontiera. I gendarmi argentini controllarono il mio passaporto, confrontarono la foto con quelle del manifesto dei ricercati, e me lo restituirono in silenzio. Attraversai il ponte. Addio Argentina. Buongiorno Bolivia. I boliviani ripeterono la cerimonia ma, anziché autorizzarmi subito a proseguire, mi formularono molteplici domande. Finalmente il soldato mi autorizzò a proseguire, ma sentii che mi fissava con odio.

[riduzione e adattamento da L. SEPULVEDA, *La frontiera scomparsa*, Guanda]

# VERIFICA SOMMATIVA: proposizioni subordinate del IV gruppo

## Interrogative indirette, comparative, condizionale e periodo ipotetico

Alunno ..... classe ..... data .....

### 1. Completa le seguenti affermazioni.

1. La subordinata interrogativa indiretta esprime .....
2. La subordinata interrogativa indiretta può esistere anche ....., e .....
3. La subordinata comparativa ha la funzione di .....
4. La subordinata condizionale indica .....
5. La combinazione di una proposizione condizionale e di una reggente dà luogo.....

### 2. Rispondi alle seguenti domande.

1. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate interrogative indirette esplicitate?.....
2. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate comparative implicite? .....
3. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate condizionali esplicitate?.....
4. Nel periodo ipotetico come si chiama la reggente? .....  
E la condizionale? .....
5. Quali tipi di periodo ipotetico abbiamo? 1. ....  
2. .... 3. ....

### 3. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le subordinate interrogative indirette, in nero le comparative.

1. Ti voglio bene, come se fossi mio fratello. 2. Mi hai chiesto di arrivare due ore prima e io l'ho fatto. Ma tu dov'eri? 3. Le tue insinuazioni sono tanto cervelotiche quanto offensive. 4. Continui a ignorare volutamente quali siano i tuoi doveri, ma non puoi far finta di non sapere che non sei più un bambino. 5. Ma ti rendi conto che spendi più di quello che guadagni?

### 4. Indica nella tabella proposta la forma delle subordinate da te sottolineate nell'esercizio precedente, specificando il modo del verbo.

periodo	forma			
	esplicita	modo del verbo	implicita	modo del verbo
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**5. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso i periodi ipotetici.**

1. Avendo un po' più di tempo libero rispetto a quello che ho, potrei dedicarmi alla pittura.
2. Ti potrei confidare i miei segreti, se mi fidassi di te.
3. A dire queste cose, sembri un irresponsabile.
4. Mi sono arrabbiato perché, se fossi arrivato un attimo prima, a quest'ora avremmo evitato quest'equivoco senza senso.
5. Certo che urlo se mi fai male!

**6. Indica nella tabella proposta l'apodosi, la protasi e il tipo dei periodi ipotetici da te sottolineati nell'esercizio precedente.**

periodo	protasi	apodosi	tipo di periodo ipotetico

**7. Inventa cinque periodi: uno con una subordinata interrogativa indiretta, uno con una subordinata comparativa, tre con una subordinata condizionale in modo da ottenere un periodi ipotetici per ogni tipo.**

---

---

---

---

---

**8. Fai l'analisi del periodo del testo seguente individuando principali, coordinate e le subordinate finora studiate con forma e grado.**

**Piuttosto... il cubo**

Entrammo in un ufficio. Sull'unica scrivania vidi un barattolo di cacao e una stecca di sigarette che ovviamente avrebbero premiato i miei commenti sulla sua opera letteraria se fossero risultati come se li aspettava. Il tenente Margarito, indicandomi una chiese, mi chiese se avessi letto le sue "rime". Rime. Margarito parlava di rime e non di poesie. Un tipo pieno di pistole e di granate non può dire rime senza suonare ridicolo ed effeminato. Allora quel tipo mi fece schifo, e decisi che, anche se mi avessero torturato, non mi sarei mai abbassato ad adulare un militare ladro del talento altrui. "Lei ha una bella calligrafia, tenente. Ma sa che questi versi non sono suoi", dissi restituendogli il quaderno. Lo vidi tremare. Quel tipo aveva addosso abbastanza armi da ammazzarmi varie volte, e se non voleva sporcarsi l'uniforme poteva ordinare a un altro di farlo. Tremando di rabbia gridò: "Nel cubo per tre settimane". Conoscevo il cubo: un abitacolo sotterraneo che misurava un metro e cinquanta di lunghezza, e altrettanto di larghezza e di altezza. Solo mettendosi in diagonale era possibile allungare il corpo, ma le basse temperature del sud del Cile, l'acqua piovana e l'urina dei soldati spingevano ad abbracciare le gambe e a rimanere così.

[riduzione e adattamento da L. SEPULVEDA, *La frontiera scomparsa*, Guanda]



# VERIFICA SOMMATIVA: proposizioni subordinate del V gruppo

## Modale, strutturale, limitativa, eccettuativa, esclusiva, aggiuntiva

Alunno ..... classe ..... data .....

### 1. Completa le seguenti affermazioni.

1. La subordinata modale indica .....
2. La subordinata strumentale indica .....
3. La subordinata limitativa ha la funzione di .....
4. La subordinata eccettuativa indica .....
5. La subordinata aggiuntiva indica .....

### 2. Rispondi alle seguenti domande.

1. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate modale esplicite?  
.....
2. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate strumentale implicite?  
.....
3. Quali sono i modi dei verbi che si trovano nelle subordinate limitativa esplicite?  
.....
4. Che cosa indica la proposizione esclusiva? .....
5. Quale forma quasi esclusivamente ha la proposizione aggiuntiva nell'italiano moderno?  
.....

### 3. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le subordinate modali, in nero le strumentali, in blu le aggiuntive.

1. Nel pomeriggio faccio sempre una passeggiatina di una mezzoretta camminando a passi lenti.
2. Ridendo così allegramente ci trasmise tutto il suo ottimismo.
3. Oltre a fare la spesa, oggi ho stirato, lavato i vetri, pulito la veranda, messo in ordine tutta la casa e tu mi chiedi perché sono stanca?
4. Dimmi ciò che pensi come ti sembra più opportuno.
5. A forza di allenarti tre ore al giorno, hai raggiunto degli ottimi tempi nella corsa campestre.

### 4. Indica nella tabella proposta la forma delle subordinate da te sottolineate nell'esercizio precedente, specificando il modo del verbo.

periodo	forma			
	esplicita	modo del verbo	implicita	modo del verbo
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**5. Nei seguenti periodi sottolinea in rosso le limitative, in nero le eccettuative, in blu le esclusive.**

1. Salvo che non si rimangi la parola all'ultimo momento, sarà Andrea a informare il professore del malumore che serpeggia in classe.
2. Senza guardare in faccia nessuno, si alzò, aprì la porta e se ne andò.
3. Quanto a ballare con perizia e eleganza, non lo batte nessuno.
4. Tranne che sperare in un miracolo, non possiamo che la nostra squadra possa vincere lo scudetto.
5. Per quanto ne sappia io, Rebecca non ha studiato perché l'ho sentita ridere e scherzare per tutto il giorno.

**6. Indica nella tabella proposta la forma delle subordinate da te sottolineate nell'esercizio precedente, specificando il modo del verbo.**

periodo	forma			
	esplicita	modo del verbo	implicita	modo del verbo
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**7. Inventi sei periodi: uno con una subordinata modale, uno con una subordinata strumentale, uno con una subordinata limitativa, uno con una subordinata eccettuativa, uno con una subordinata esclusiva, uno con una subordinata aggiuntiva.**

---



---



---



---



---



---

**7. Fai l'analisi del periodo del testo seguente individuando principali, coordinate e le subordinate finora studiate con forma e grado. Non posso crederci!**

**Ah, gli amici!**

Quando vidi Giovanni che si dirigeva verso di noi urlando minacciosamente, mi domandai che cosa potesse essere successo. Noi gli chiedemmo spiegazione del suo comportamento, ma lui non voleva saperne di parlare. A forza di insistere, però, si lasciò convincere a parlare. Inizì subito precisando che, salvo che quello che supponeva non fosse corrisposto a realtà, avrebbe interrotto l'amicizia con tutti noi. Noi, per altro, per quanto ne potevamo sapere, avevamo la coscienza pulita e, proprio per questo, eravamo sempre più perplessi. Aspettavamo con ansia quello che avrebbe dovuto dirci, ma le sue parole non avevano alcun senso e tutti noi ci guardavamo sbigottiti e senza capire assolutamente nulla. A un certo punto Giovanni ci chiese: "Che giorno è oggi?". A quel punto fu tutto chiaro: era il 1 di aprile e al suo pesce d'aprile avevamo abboccato tutti. Giovanni, però, è ancora lì che corre, visto i nostri sguardi e le nostre ire.

# VERIFICA SOMMATIVA: il discorso diretto e il discorso indiretto

Alunno ..... classe ..... data .....

## 1. Ricopia il testo seguente eriformula il discorso diretto in discorso indiretto.

### Pensavo seriamente di farmi prete

Rosetta era, invece, di una specie diversa dalla mia; lei ci credeva alla religione e avrebbe voluto che anche gli altri ci credessero; e non poteva sopportare che se parlasse male. Così appena Michele fece la sua prima sfuriata contro i preti, lei lo avvertì chiaro e tondo: “Se vuoi continuare a vederci, devi smettere questi discorsi.” Michele si limitò ad osservare dopo un momento: “Qualche anno fa, ero anch’io come te.... anzi pensavo seriamente di farmi prete... poi, però, mi passò.”

Rimasi stupita di fronte a questa informazione così inaspettata e domandai: “Ma sul serio volevi farti prete?”

Lui disse: “Sicuro... puoi domandarlo a mio padre, se non ci credi.”

“E poi perché ci hai rinunciato?”

“Beh, ero un ragazzo, mi resi conto che non avevo la vocazione. O meglio, “ soggiunse con un sorriso, “ mi resi conto che ce l’avevo e, appunto per questo, non dovevo farmi prete.”

Rosetta questa volta non disse nulla; e il discorso finì lì.

[adattamento e riduzione da A. MORAVIA, *La ciociara*, RCS Editori]

## 2. Ricopia il testo seguente e riformula il discorso indiretto in discorso diretto.

### Per colpa di una femmina

Paride disse che lui aveva sentito la radio e questa non diceva molto sullo sbarco, diceva soltanto che gli inglesi e i tedeschi stavano sulle loro posizioni e non si muovevano. Ma aveva parlato con il medico condotto e con molti altri che avevano ascoltato la radio in altri giorni e aveva così appreso che lo sbarco era fallito. Filippo gli domandò allora perché lo sbarco fosse fallito; e Paride rispose con semplicità che era stato colpa di una femmina. Restammo tutti a bocca aperta a questa notizia; Paride continuò dicendo che l’ammiraglio che comandava lo sbarco era un americano, il quale, però, in realtà, era un tedesco e nessuno lo sapeva. Quest’ammiraglio aveva una figlia bella come una stella, fidanzata al figlio del generale che comandava tutte le truppe americane in Europa. Ma questo figlio aveva fatto l’affronto di rompere il fidanzamento e di sposare un’altra. allora l’ammiraglio si era voluto vendicare e aveva informato i tedeschi dello sbarco. E così, quando gli inglesi si erano presentati ad Anzio, avevano trovato i tedeschi belli e pronti che li aspettavano con i loro cannoni.

[adattamento e riduzione da A. MORAVIA, *La ciociara*, RCS Editori]

## 3. Ricopia il testo seguente e riformula il discorso diretto in discorso indiretto e viceversa.

### La speranza del ritorno al paese

Il maggiore del Comando mi chiese che cosa avrebbe potuto fare per sdebitarsi con noi che avevamo aiutato due soldati inglesi. Io gli dissi allora tutto quanto: che non avevamo da mangiare; che a Fondi non ce la sentivamo di stare anche perché non avevamo più la casa perché il bombardamento ce l’aveva distrutto quella notte; che volevamo andare al paese mio, presso Vallecorsa, dove ci avevo i miei genitori e dove, se non altro, avremmo potuto abitare in casa mia. Lui mi ascoltò con serietà e poi disse: “Questo che mi chiedete veramente è proibito. Ma anche dare ospitalità ai prigionieri inglesi, sotto i tedeschi, come avete fatto voi, era proibito, no? Troveremo una soluzione.” Egli sorrise e io sorrisi.

[adattamento e riduzione da A. MORAVIA, *La ciociara*, RCS Editori]